



“IL CORPO E IL MOVIMENTO” NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA

DESTINATARI

Insegnanti della scuola dell’Infanzia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira ad acquisire competenze progettuali e metodologiche sul campo di esperienza “Il Corpo e il Movimento” e valorizzare le conoscenze dei corsisti attraverso il vissuto in situazione, passando dalla teoria alla pratica.

RISULTATI ATTESI

I corsisti devono dimostrare di sapere:

- Creare situazioni educative che partano dalla libera interpretazione dei bambini, dalla loro creatività e dai loro bisogni;
- Progettare situazioni educative o sfondi integratori, piuttosto che percorsi didattici strutturati, in cui privilegiare strategie basate sulla soluzione di problemi;
- Riferirsi a quanto il bambino è in grado di fare piuttosto che a livelli di produzione attesi (clima motivazionale verso la competenza);
- Conoscere i principali benefici psicologici dell’attività motoria in età evolutiva dal punto di vista cognitivo, emotivo sociale;
- Conoscere i risultati di alcuni studi nazionali e internazionali più recenti sui principali benefici dell’attività motoria in età evolutiva;
- Essere in grado di proporre a bambini della scuola dell’infanzia (3-5 anni) situazioni educative adeguate ai livelli di maturazione non solo fisiologica ma anche cognitiva, emozionale e sociale.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Sei moduli pratico-teorici di 22 ore composti da attività laboratoriali, lavori di gruppo e lezioni frontali interattive strutturati in una sessione completa o articolata in tre nuclei tematici di 6-8-8 ore ciascuno.

SEDE

Teoria: Sala conferenze CONI Via Anedda 5/a Parma

Lezioni pratiche: palestre del Comune di Parma (le sedi definitive saranno comunicate appena possibile)

COORDINAMENTO

- Scuola Regionale dello Sport Emilia-Romagna
- CONI Point
- Ufficio Scolastico Territoriale

DIRETTORE DEL CORSO

Docente Referente Territoriale per il coordinamento per l'Educazione Fisica e Sportiva prof. Luciano Selleri

ORGANIZZATORE DEL CORSO

Coordinatore Tecnico CONI Point
Prof.ssa Rita Piazza

DOCENTI

- Docenti Scuola Regionale dello Sport
- Docente CIP

TUTOR DI SALA :

PROGRAMMA (22 ore)

NUCLEO TEMATICO 1 (6 ore)

Modulo A- Teoria 2 ore

Argomento: **ASPETTI PSICOLOGICI**

- Benefici psicologici (cognitivi, emotivi e sociali) dell'attività motoria in età evolutiva.

23 ottobre dalle ore 17 alle ore 19

Sala riunioni Coni Point

Relatore : dott. Massimo Sassi

ModuloB-Teoria 4 ore

Argomento: **ASPETTI PROGETTUALI E METODOLOGICI**

- La progettazione e la pianificazione del curriculum "il corpo e il movimento"; e la trasversalità dei campi di esperienza;
- Stili di insegnamento (strategie comunicative e metodi didattici);
- Dalla progettazione alle unità di apprendimento.

27 ottobre dalle ore 9 alle ore 13

Sala riunioni Coni Point

Relatore: prof. Andrea Ceciliani

NUCLEO TEMATICO 2 (8 ore)

Modulo C-Didattica in palestra 4 ore

Argomento: **IL CORPO IN GIOCO**

- Il ruolo del gioco (senso-motorio, simbolico,) negli apprendimenti e nella relazione. Saranno proposte diverse situazioni che evidenzieranno, in relazione alla tipologia di gioco, i molteplici aspetti coinvolti: comunicativi, relazionali, psicomotori, socio motori, simbolici
- La funzione delle regole del gioco, dai primi approcci alla codifica: quale ruolo per l'insegnante?

27 ottobre dalle ore 14,30 alle ore 18,30

Palestra scuola Parma

Relatore : prof Andrea Ceciliani

Modulo D –Didattica in palestra 4 ore

Argomento: **CONOSCENZA E LINGUAGGIO DEL CORPO**

- Dall'esperienza sensoriali e percettive alla strutturazione dello schema corporeo e dell' immagine corporea;
- Il linguaggio del corpo (potenzialità espressive e comunicative).

30 ottobre dalle ore 15 alle ore 19

Palestra scuola Parma

Relatrice : prof.ssa Daniela Delfante

NUCLEO TEMATICO 3 (8 ore)

Modulo E–Didattica in palestra 4 ore

Argomento: **ALFABETIZZAZIONE MOTORIA**

- SVILUPPO DEGLI SCHEMI POSTURALI E MOTORI DI BASE
-Le unità di base del movimento: camminare, correre, saltare, afferrare, lanciare, rotolare, strisciare, arrampicarsi.....;
- FORMAZIONE DELLE ABILITA' GROSSO MOTORIE E FINO MOTORIE
-Esempio di percorsi didattici per l'apprendimento delle abilità.

7 novembre dalle ore 15 alle ore 19

Sede palestra scuola Parma

Relatrice : prof.ssa Cristina Torreggiani

Modulo F –Teoria/Didattica in Palestra 4 ore

Argomento: **DISABILITA', INCLUSIONE E MOVIMENTO**

Si intende presentare una particolare attenzione alle difficoltà che si riscontrano nella naturale espressione corporea attraverso:

- l'osservazione delle azioni motorie;
- l'individuazione di particolari difficoltà;
- proposte didattiche in situazioni difficili;
- attività motoria adattata.

10 novembre dalle ore 9 alle ore 13

Sede palestra Parma

Relatrice Katia Boldrni